



# Oficina para Derechos Civiles del Departamento de Educación de EE. UU. RECOPIACIÓN DE DATOS SOBRE LOS DERECHOS CIVILES

## Resumen: Preparación para la universidad y el trabajo

### Informe N°. 3 (marzo del 2014)

Para otros informes de esta serie, visite el sitio web <http://ocrdata.ed.gov>.

#### *La preparación para la universidad y el trabajo*

- **Acceso limitado a los cursos de matemática y ciencia de alto nivel:** En todo el país, sólo el 50% de las escuelas secundarias ofrecen cálculo, y sólo el 63% ofrecen física.
- **Notable ausencia de las asignaturas básicas:** A nivel nacional, entre el 10 y el 25% de las escuelas secundarias ofrecen uno o varios de los cursos básicos en la secuencia típica de matemática y ciencia de nivel secundario, tal como Algebra I y II, geometría, biología y química.
- **Los estudiantes negros, latinos, indígenas norteamericanos y de Alaska tienen aún menos acceso:** Un cuarto de las escuelas secundarias con el mayor porcentaje de estudiantes negros y latinos no ofrecen Algebra II, y la tercera parte de estas escuelas no ofrecen química. Menos de la mitad de los estudiantes indígenas norteamericanos y de Alaska (indígenas) tienen pleno acceso a todos los cursos de matemática y ciencia en la escuela secundaria.
- **Creciente brecha de oportunidades en la educación de dotados y talentosos:** Los estudiantes negros y latinos representan el 26% de los estudiantes matriculados en programas de educación de dotados y talentosos, aunque son el 40% de los estudiantes en las escuelas que ofrecen programas para estudiantes dotados y talentosos.
- **Inscripción y evaluación en los cursos de colocación avanzada (AP):**
  - Los estudiantes latinos y negros son el 37% de los estudiantes de escuela secundaria, el 27% de los estudiantes matriculados en al menos un curso AP, y el 18% de los estudiantes que aprueban un examen AP con una puntuación de 3 o más.
  - Los estudiantes aprendiendo inglés son el 5% de los estudiantes de secundaria, el 2% de los estudiantes inscritos en al menos un curso AP, y el 1% de los estudiantes que aprueban un examen AP con una puntuación de 3 o más.
  - Los estudiantes con discapacidades atendidos por IDEA son el 12% de los estudiantes de secundaria, el 2% de los estudiantes matriculados en un curso de AP, y el 1% de los estudiantes que aprueban un examen AP con una puntuación de 3 o más.
- **Los estudiantes indígenas tienen menos acceso a los programas de enseñanza del idioma inglés:** Ochenta y un por ciento (81%) de los estudiantes indígenas están inscritos en programas de instrucción del idioma inglés, en comparación con el 92% de los estudiantes latino y negros.
- **Los estudiantes de color, los que aprenden inglés, y los estudiantes con discapacidades tienen mayor probabilidad de repetir grado:** Los estudiantes con discapacidades atendidos por IDEA y los que aprenden inglés son el 12% y el 5% de la matrícula de la escuela secundaria, respectivamente, pero son el 19% y el 11% de los estudiantes que repiten grado, respectivamente. (Algunos estudiantes pueden ser contados en ambas categorías). El doce por ciento (12%) de los estudiantes negros repite el noveno grado; esto es el doble de la tasa para todos los estudiantes (6%).